بسم الله الرحمن الرحيم

Leçon 20

Dans cette leçon, nous allons voir :

تَفَاعَلَ 1.

Cette باب est formée en préfixant un ت à la باب فاعَل exemples :

تَكَاسَلَ	تَثَاءَبَ	تَفَاءَلَ	تَشَاجَوُوا	تَبَاكَي
Il a appris	Il a parlé	Il a déjeuné	Il a reçu	Il a appris

المُضارعُ

. exemples : صَمَّة prend une حَرْفُ المُضارِعَةِ prend une حَرْفُ المُضارِعَةِ



Cette باب commence avec un ت et si la حَرْفُ المُضارِعَةِ est un ت, deux viendront ensemble ; cette combinaison est difficile à prononcer, c'est pourquoi un des ت est omis à l'écrit.

Voici deux exemples rencontrés dans le Qur'an :



Durant celle-ci descendent les Anges ainsi que l'Esprit, [Qur'an 97.4]

. تَتَنَزَّلُ vient pour تَنَزَّلُ Notons que



Et ne vous espionnez pas, [Qur'an 49.12]

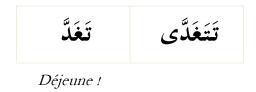
Notons que لا تَجَسَّسُوا vient pour لا تَجَسَّسُوا .

الأُمْرُ

Il est formé en retirant la حَرْفُ المُضارِعَةِ et la terminaison indiquant le cas grammatical, exemple :



Le verbe ناقِص perd le ۱ final (qui est un ي), exemple :



المَصْدَرُ

Le مَصْدَر de cette باب est sous le schème تَفَعُّلٌ exemple :



Pour le verbe ناقِص, à cause du ي final, la ضَمَّة de la seconde radicale change en une كَسْرَة exemple :

إسهم الفاعِل

avec un مُ avec un مُ . La seconde radicale aura une كَسْرَة pour le عَسْرَة pour le إَسْمُ الفاعِلِ et une قَتْعَة pour le إِسْمُ الفاعِلِ , et une قَتْعَة pour le إِسْمُ الفاعِلِ



Voici un exemple de أُمْتَكُلَّمْ : اِسْمُ الْمَفْعُولِ (quelqu'un parlant à).

إسْمَا المَكَانِ والزَّمَانِ

C'est le même que le إِسْمُ الْمَفْعُولِ, exemple :

lieu pour l'ablution lieu aéré

Cette باب exprime entre autres المُطاوَعَة ce qui signifie que l'objet du verbe devient le sujet, exemple :

Mon père m'a marié à Zaïnab.

Ici, le sujet est أَبِي (mon père) et le verbe a deux objets, أَبِي et فِيْنَب exemple :

Mon père m'a marié à Zaïnab.

Si nous utilisons la باب تَفَعَّل, « moi » devient le sujet, et « Zaïnab » l'objet ; « mon père » n'interveint plus :

Je me suis marié à Zaïnab.

Voici un autre exemple :

تَعَلَّمْتُ السَّباحَةَ

عَلَّمنِي بلالٌ السَّباحَةَ

J'ai appris à nager.

Bilal m'a appris à nager.

لَمَّا الحِينِيَّةُ 2.

لَمَّا سَمِعْتُ الأذانَ ذهبتُ إِلَى المَسْجِدِ

Lorsque j'ai entendu l'appel à la prière, je suis allé à la mosquée.

Ici, ظَوْفُ الزَّمانِ avec le sens de « lorsque », « quand ».

Le verbe qui suivra devra être au ماضِي, exemple :

Quand Ruquayya est morte, il se maria à sa sœur.

Dans le Qur'an:

Et ne vous espionnez pas, [6.77]

Ce لَمَّا est appelé لَمَّا) لَمَّا الْحِينِيَّةُ qui signifie « pas encore » (voir le Tome II, leçon 21) et appelé لُمَّا الْجازِمَةُ

الإختصاص 3.

Ici, نَحْنُ « nous » a besoin d'être parfois précisé, exemple :

نَحْنُ المُسْلِمِينَ	نَحْنُ التَّجارَ	نَحْنُ الطُّلُّبَ
----------------------	------------------	-------------------

Nous, les musulmans Nous, les commerçants Nous, les étudiants

Cette opération est appelée الأِخْتِصاص et le nom qui suivra sera appelé المَخْصُوص.

Comme nous pouvans le voir, le مَنْصُوب est مَنْصُوب parce qu'il est le مَنْصُوب d'un verbe supposé, أَخُصُ (Je spécifie, je veux dire).

Voici d'autres exemples :

Nous les Indiens, nous parlons plusieurs langues.

Nous les musulmans, nous ne mangeons pas de porc.

Nous les étudiants externes,, nous avons reçu un prix.

Nous les héritiers du défunts sommes d'accord sur ce point.

Exercices

- 1 Répondre aux questions suivantes.
- 2 Indiquer les verbes appartenant à la باب تَفَعَّلَ et leurs dérivés apparaissant dans la leçon.
- pour chacun des verbes suivants. أَمْرِ le أَمْرِ pour chacun des verbes suivants.
- 4 Écrire le مُضارع, le أَمْر et le مَصْدَر pour chacun des verbes suivants.
- et leurs dérivés apparaissant dans باب تَفَعَّل et leurs dérivés apparaissant dans

- les phrases suivantes.
- 8 Réécrire les phrases suivantes en employant la باب تَفَعَّل comme montré dans l'exemple.
- 10 Compléter les phrases suivantes en employant le مَخْصُوص approprié.

 Exercice oral : chacun des étudiant donne un exemple de إِخْتِصاص employant le nom de son peuple, exemples : نَحْنُ الأَلْمانَ , نَحْنُ الْإِلْمِانَ , نَحْنُ الْإِلْمِانَ , نَحْنُ الْهُنُودَ .
- Donner le مُضارع de chacun des verbes suivants.
- 12 Donner le singulier de chacun des noms suivants.
- 13 Donner le pluriel de chacun des noms suivants.